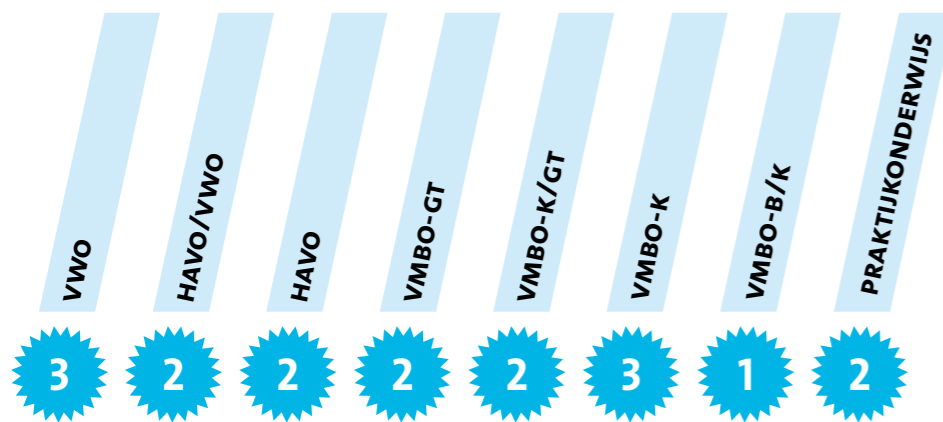


# ST. PANCRATIUS RESULTATEN 2021-2022

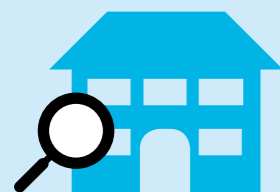
## ONDERWIJSOPBRENGSTEN

### ADVISERING NAAR VO

#### AANTAL LEERLINGEN PER OPLEIDING



## INSPECTIE



INSPECTIE WAARDERING  
**VOLDOENDE**

## MEDEWERKERS

### INDIVIDUELE SCHOLING

- Kanjer
- Master Ecologische Pedagogiek
- MLI
- BHV

### TEAMSCHOLING

- Rekenen/wiskunde
- Thinking for Learning

## SCHOOLPLAN

### ONDERZOEKEND EN ONTDEKKEND LEREN (T4L)

Vanuit Thinking for Learning (T4L) wordt er onderzoekend en ontdekkend gewerkt aan verschillende betekenisvolle wereldoriënterende thema's. Leerkrachten laten kinderen nadenken over hun eigen leren, zodat zij zelf regie (eigenaarschap) pakken. Hierdoor leren leerlingen beter en sneller (zij ontwikkelen leervermogen). Ook hebben leerlingen meer zin en plezier in school, zijn ze beter betrokken en nemen meer verantwoordelijkheid.

### DIDACTISCH HANDELEN

De kwaliteit van didactisch handelen (en van de pedagogische interactie) van leerkrachten is essentieel. Leerkrachten leren van en met elkaar, er heerst op school een professionele cultuur waarin iedereen leert. De didactische expertise van leerkrachten maakt dat zij op een professionele en ontspannen manier met leerlingen kunnen reflecteren over de lesstof én over hun leergedrag. Bekwame leerkrachten helpen kinderen verder in hun ontwikkeling!

### BEWEGEND LEREN (GEZONDE SCHOOL)

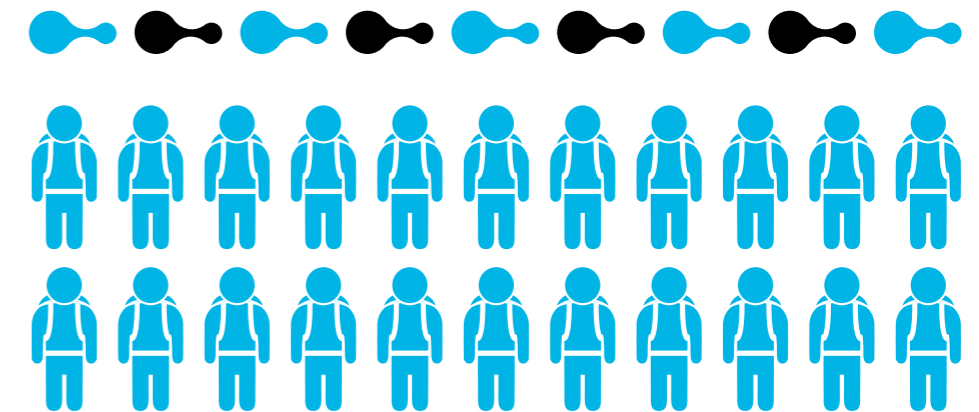
De buitenruimte rond de school is ontwikkeld tot groen speelplein dat uitdaagt tot bewegen. Er is een rekenplein aangelegd, de school heeft een buitenlokaal, een moestuin en een waterpomp met wadi. Alles is erop gericht om zowel in als buiten de klas, waar mogelijk, bewegen en bewegend leren te integreren in lessen en activiteiten.

## KWALITEIT



**7,9** OUDER-  
TEVREDENHEID

## LEERLINGEN



GEMIDDELD AANTAL  
LEERLINGEN PER KLAS

**23**



St. Pancratius

