

ST. PANCRATIUS RESULTATEN 2020-2021

ONDERWIJSOPBRENGSTEN

ADVISERING NAAR VO AANTAL LEERLINGEN PER OPLEIDING



965 UUR ONDERBOUW **GEREALISEERDE ONDERWIJSTIJD** **965 UUR** BOVENBOUW



ONDERWIJS OP AFSTAND

De leerkrachten van de St. Pancratius hebben leerlingen van lesmateriaal voorzien voor thuisonderwijs. Hierin zat een opbouw van groep 1 t/m groep 8. School heeft de focus gelegd op de basisvakken rekenen, taal, spelling en lezen. Er werd 'live' online lesgegeven, ook is er gebruik gemaakt van instructiefilmpjes die door leerkrachten vooraf opgenomen werden. De school heeft geprobeerd om variatie aan te brengen, opdrachten werden niet alleen digitaal gemaakt maar ook op papier. Daarnaast was er ook nog ruimte voor de andere vakken en vakgebieden. Een van de speerpunten van de school is bewegend leren, er zijn ook opdrachten gegeven om het bewegen van de leerlingen te stimuleren. Contact met ouders en leerlingen verliep via MS Teams en de Parro app. Door telefonisch (en online) contact met leerlingen en ouders hebben we kinderen begeleid in het maken van het werk en kwamen we erachter wat wel of niet werkt/lukt.

MEDEWERKERS

SCHOLING ALLE MEDEWERKERS:

- Thinking for Learning; spelend en onderzoekend leren m.b.v. thema's.

INDIVIDUELE SCHOLING:

- Master Ecologische Pedagogiek (afgestudeerd)
- Master Leadership in Education (afgestudeerd)
- Onderwijskunde Universiteit Twente
- Snappet (ICT)
- Bedrijfs hulpverlening
- Kanjertraining

SCHOOLPLAN

THINKING FOR LEARNING (T4L)

Vanuit T4L is er spel en onderzoek opgebouwd rond wereldoriënterende thema's. T4L wordt verder ingebed in de cultuur en het hart van de school. Leerkrachten laten kinderen nadenken over hun eigen leren, zodat zij zelf regie (eigenaarschap) pakken. Hierdoor leren leerlingen beter en sneller (leervermogen ontwikkelen). Ook hebben leerlingen meer zin en plezier in school, zijn ze beter betrokken en nemen meer verantwoordelijkheid.

DIDACTISCH HANDELEN

Didactisch handelen van leerkrachten is essentieel. EDI is onderdeel van hun handelingsrepertoire. Leerkrachten leren van en met elkaar, er heerst op school een professionele cultuur. De lesbezoeken en collegiale consultaties zijn door thuisonderwijs verplaatst naar schooljaar 21-22. Het rekenen m.b.v. Snappet wordt steeds verder geoptimaliseerd.

BEWEGEND LEREN (GEZONDE SCHOOL)

Het groene schoolplein krijgt steeds meer vorm. In 21-22 gaat de school aanbouwen, waardoor de aanleg van het laatste gedeelte van het groene beweegplein tijdelijk is stilgelegd. Samen met St. Sportkompas en diverse verenigingen zijn er naschoolse clinics georganiseerd. Door covid kon niet alles doorgaan. Bewegend leren staat hoog op de agenda en wordt verder ontwikkeld.

KWALITEIT

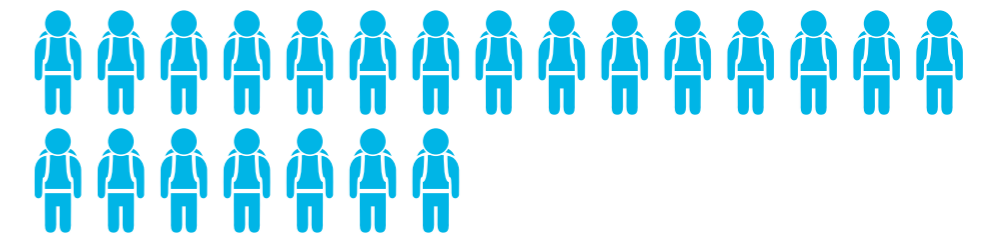


**LEERLINGEN
TEVREDENHEID**

LEERLINGEN

174

**LEERLINGEN
TOTAAL**



**GEMIDDELD AANTAL
LEERLINGEN PER KLAS**

22



**INSPECTIE WAARDERING
VOLDOENDE**



St. Pancratius

